


«Согласовано»  
Председатель профкома  
«Детский сад №11 «Планета детства»  
 Тимиряева С.Е.  
Введено в действие приказом зав. МБДОУ  
Приложение №15 к приказу № 157/1 от «01» 09 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о логопедической группе для детей с нарушениями речи (о логогруппе)**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский**  
**сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского**  
**муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.
- 1.3. Логопедическая группа создается в детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования данной группы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.
- 1.4. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.
- 1.5. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

**2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы.**

- 2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники имеющие следующие диагнозы:
  - фонетико – фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
  - общее недоразвитие речи (ОНР) 2и3 уровня
  - фонетическое недоразвитие (ФН)
- 2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по согласованию с родителями.
- 2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость групп также определяется возрастом и видом речевого дефекта:
  - дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 12 чел.
- 2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- Заключение ПМПК
- Заявление родителей.

2.6 Предельная наполняемость логопедической – не более 12 человек

2.7. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- Нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- Задержку психического развития.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые ( фронтальные) и индивидуальные логопедические занятия.

- По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

### **3. Организация логопедической работы.**

3.0. Воспитательно-образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

◦ Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

3.1. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) и индивидуальные логопедические занятия.

3.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- С детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата ( дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся:

- С детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее двух-трех раз в неделю;
- С детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

3.8. Продолжительность группового логопедического занятия:

- В старшей группе 20-25 минут;

- В подготовительной к школе группе 25-30 минут.
- 3.9. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительностью индивидуального занятия-15 минут с каждым ребенком.
  - 3.10. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.
  - 3.11. Ежедневно, во второй половине дня по заданию учителя-логопеда проводятся групповые занятия воспитателями логопедических групп.
  - 3.12. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.
  - 3.13. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению городской ПМПК и согласию родителей (законных представителей).
- Протокол и решение психолого-педагогической комиссии с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.
- 3.14. В логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного уровня речевого развития на основании обследования речи воспитанников, которое проводится с апреля по май ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в протоколе регистрации детей, имеющих речевые недостатки.
  - 3.15. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель - логопед заполняет речевую карту.
  - 3.16. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в диапазоне 8-14 разрядов Единой тарифной сетки, в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями.
  - 3.17. Учителям – логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитие речи.
  - 3.18. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии ( Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р20-53.193/20-5/7, приказ Министерства образования РФ 360 от 20.08.94г).
  - 3.19. В случае необходимости уточнения диагноза или продлении срока логопедической работы детьми с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами–специалистами ( неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др) или в психолого-медико-педагогическую комиссию г. Менделеевска.
  - 3.20. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

#### **4. Руководство логопедической группой**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией ДОУ.

4.2. Заведующая ДОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- Обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультации, обмен опытом среди учителей-логопедов, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет городская психолого-медико-педагогическая комиссия.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации.

4.5. Учитель логопед ведет документацию:

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий с детьми;
- Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;
- План работы учителя-логопеда на учебный год;
- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- График работы учителя-логопеда.